

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA GABRIEL RENÉ MORENO
FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS
CARRERA DE BIOLOGÍA



PROYECTO DE PASANTÍA

**Evaluación de la aplicación del manual para el maestro y cartilla para colorear
“Conozcamos y salvemos la Paraba Frente Roja”, en dos distritos educativos de
Omereque y Pampa Grande en los valles secos de Bolivia.**

Autor: Angélica Gabriela Muñoz N.

Asesor: Lic. Guido Saldaña C.

.....
FIRMA DEL ASESOR

Co Asesor: Lic. Daniela Salvatierra d.

Docente de la Materia:

Dra. Ma. Fernanda Otero O.

1. Introducción

La Educación Ambiental busca generar un cambio positivo en la actitud de nuestra sociedad promoviendo el cuidado y conservación del medio ambiente a través de actividades enfocadas en esta temática.

La educación ambiental en el nivel de primaria es de mucha importancia ya que la temprana educación ambiental en los niños despierta la curiosidad y crea una manera de pensar diferente con respecto a la problemática ambiental que vivimos, según (Fortumbel 2004) la introducción de la educación ambiental en las escuelas pretende transversalizar toda la temática ambiental, logrando formar personas con criterio y capacidad de tomar decisiones a favor del medio ambiente.

Es por esto que la Ley 1333 en el artículo 81 de la educación ambiental establece que el ministerio de educación y cultura con la ayuda de entidades relacionadas con la educación en Bolivia deben definir estrategias para desarrollar la educación ambiental formal y no formal en entidades públicas o privadas que desarrollen cualquier tipo de actividades educativas. (Ley 1333, 1992)

En el caso de la Asociación Civil Armonía que dentro del marco de la estrategia de educación ambiental del Programa Integral para la Conservación de la Paraba frente Roja ha desarrollado la propuesta educativa "**Conozcamos y salvemos La Paraba Frente Roja**", la cual consta de una cartilla para colorear, y un manual para el maestro, (ver anexo 5) ambos orientados a integrar la temática en la educación ambiental como eje transversal curricular, este material se encuentra dirigido a todas las escuelas de los valles interandinos, zona donde habita la Paraba Frente Roja. (Tolosa et al. 2009)

Los Valles Secos Interandinos forman parte de las 33 áreas de endemismos identificadas en Bolivia (Stattersfield *et al.* 1998), albergando a 3 especies endémicas de la región como ser, el Tordo Boliviano (*Oreopsar bolivianus*), Cotorrita (*Miopsitta luschi*), y la Paraba Frente Roja (*Ara rubrogenys*).